

EXPUNERE DE MOTIVE

Un aspect îngrijorător în ceea ce privește situația copiilor din centrele de plasament îl reprezintă faptul că, aceștia sunt internați în secții de psihiatrie, aproximativ 10% dintre copiii aflați în centrele de plasament ajungând în această situație.

Numărul ridicat de internări este determinat și de faptul că în centre nu există suficienți specialiști care să asigure îndrumare personalului de îngrijire directă, iar internările se fac cu foarte mare ușurință. În lipsa procedurilor de lucru în ceea ce privește diminuarea comportamentelor dificile, personalul preferă să apeleze numărul de urgență 112, pentru rezolvarea situației de criză.

Din totalul copiilor înscriși în centrele de plasament, jumătate dintre aceștia nu sunt înscriși la nici o formă de învățământ deși au vârsta școlară. Motivele principale sunt: problemele medicale severe pe care le prezintă copiii, deficiențele care îi împiedică pe copii să frecventeze școală, dar și alte aspecte precum lipsa CNP-ului sau lipsa locurilor libere în grădinițe și școli.

Chestionați cu privire la ce cred ei că le-ar schimba viața în bine, cei mai mulți dintre copiii își doresc să fie împreună cu familia, sau pur și simplu să aibă o familie. De asemenea, își doresc lucruri care țin de confortul personal, de intimitate, de o viață independentă, precum o casă, un loc de muncă și o sursă proprie de venit. Actuala legislație nu prevede măsuri sociale de integrare a copiilor din centrele de plasament, care la vârsta majoratului pur și simplu sunt lăsați pe stradă la voia întâmplării. Nesiguranta, lipsa de experiență, lipsa educației și a elementelor necesare pentru a putea subsista, sunt factori determinanți care pur și simplu „împing”, acești tineri către lumea infracțională sau aleg să-și petreacă viața în canale, practicând cersetoria pentru a putea trăi sau și mai rău, cazând victima traficantilor de persoane.

De aici reiese faptul că tinerii care ies din sistemul de protecție sunt o categorie extrem de vulnerabilă, aceștia neavând practic nici o șansă de integrare, neavând nici o altă alternativă de a-și construi propria viață, de a avea propria sursă de venit și de a se integra astfel în societate. Dezvoltarea și implementarea de programe și servicii adresate nevoilor lor directe: locuință, calificarea într-o meserie, angajare, consiliere și sprijin

emoțional, ar diminua parțial șocul unei vieți independente, pentru care acești tineri nu sunt pregătiți .

Daca pentru asigurarea unui minim de educatie pentru toti acesti tineri, sunt posibilitati reale existand scoli unde acestia sa poata studia, pentru pregatirea acestora in vederea marii incercari la care viata ii va expune la implinirea varstei de 18 ani, cand vor fi dati afara din centrele de plasament care pana la acea data le-a fost singurul camin, la momentul prezent nu exista nici o alternative care sa le asigure acestora calificarea si experienta de care ar avea mare nevoie pentru a putea sa identifice si sa obtina un loc de munca sau sa-si asigure o sursa de venit.

Infiintarea unor Ateliere sau Centre de Ucenicie, care sa functioneze pe langa centrele de plasament este o masura care poate ajuta acesti tineri aflati in pragul excluderii din centrele de plasament, sa invete o meserie traditionala, o meserie pe care sa o practice dupa excluderea din centrul de plasament . In acest fel tinerii vor fi atrasi sa identifice potentiale surse de venit bazate pe practicarea meseriei invatate, putand sa isi construiasca propria viata in care sa se simta confortabil.

Asigurarea unui pachet de masuri de sprijin, pentru acesti tineri va duce la stimularea lor sa isi deschida propria afacere bazata pe meseria invatata in atelierele mestesugaresti.

Proiectul de Lege are ca scop in principal educarea si integrarea tinerilor care implinesc varsta de 18 ani , in Casa de Copii sau Centrul de Plasament , in societatea si sustinerea acestora pentru asi asigura o sursa de venit prin incadrarea intr-o unitate economica sau prin infiintarea unei societati comerciale, prin asigurarea unor facilitate fiscal pentru acestia , in situatia in care isi deschid propria afacere, sau pentru angajatorii lor in situatia in care sunt incadrati dupa terminarea cursurilor.





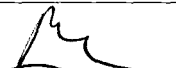
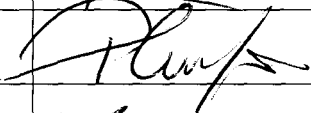


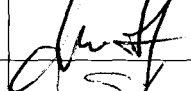
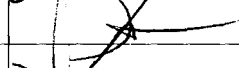
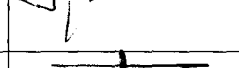




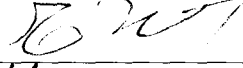

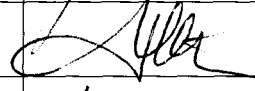

DEPUTAT PSD

MOAGHER LAURA MIHAELA



TABEL NOMINAL

Privind sustinerea initiative legislative :,, Privind infiintarea si functionarea pe langa casele de copii si centrele de plasament a unor Ateliere sau Centre de Ucenicie''

| NR. CRT. | NUMELE si PRENUMELE | FORMATIUNEA POLITICA | SEMNATURA |
|----------|----------------------------|----------------------|---|
| 1. | MOTACHEER LAURA MIHAELA | PSD |  |
| 2. | Cosma Andreea | PSD |  |
| 3. | URSU RAZVAN | PSD |  |
| 4. | NICOLAE ANDREI | PSD |  |
| 5. | PARASCHIV RODICA | PSD |  |
| 6. | POPA STEFAN OVIDIU | PSD |  |
| 7. | COBIT MARICELA | PSD |  |
| 8. | ROTARU RAZVAN | PSD |  |
| 9. | Muscoiu Stefan | PSD |  |
| 10. | MACOVEI SILVIU | PSD |  |
| 11. | COLOS VASILE | PSD |  |
| 12. | HUNEA MIRELA | PSD |  |
| 13. | Spăun/ou | PSD |  |
| 14. | LAZAR SORIN | PSD |  |
| 15. | POP ANDREI | PSD |  |
| 16. | SARAPATIU ZIUIRO | PSD |  |
| 17. | BOBOE ROSICA | PSD |  |
| 18. | OTESANU DANIELA | PSD |  |
| 19. | CIO IACU ANDREI | PSD |  |

| | | | |
|-----|--------------------------|-------|--|
| 20. | CĂRUȚERU AINA CRISTINA | PSD | |
| 21. | RĂDULESCU CĂTĂLIN MARIAN | PSD | |
| 22. | DOBRIȚĂ IONELA VIORȚEA | PSD | |
| 23. | PĂȘCU NICOLAE SEBASTIAN | PSD | |
| 24. | HĂLICI NICUȘOR | PSD | |
| 25. | SĂCĂLUȘ V. DANIEL | PSD | |
| 26. | VIVIAN GEORGE | P. 1A | |
| 27. | CUȚĂ PĂRVAN | PSD | |
| 28. | AINU CRISTINA ELENA | PSD | |
| 29. | ANDEI ALEXANDRU IOAN | PSD | |
| 30. | | | |
| 31. | | | |
| 32. | | | |
| 33. | | | |
| 34. | | | |
| 35. | | | |
| 36. | | | |
| 37. | | | |
| 38. | | | |
| 39. | | | |
| 40. | | | |
| 41. | | | |
| 42. | | | |
| 43. | | | |
| 44. | | | |